A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Christopher García Guevara
- Fecha de nacimiento: *29 septiembre 2022*
- Edad: *3 años 2 meses*
- Tipo y número de documento: *Registro civil 1.249.968.246*
- Nombre del padre: *Miyer Daniel García Rodríguez*
- Nombre de la madre: *Diana Yineth Guevara Diaz*
- Dirección:
- Teléfono: *3223940922 / 3106987738*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Párvulos A*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL ANTÓN PIRULERO

SUBDIRECIÓN LOCAL: ENGATIVÁ

FECHA DE INGRESO: 16 ENERO 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___ NO _X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___ NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO ___X_ ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

A lo largo de este año, Christopher ha mostrado un creciente interés por la música y el movimiento. Las melodías lo cautivan profundamente: disfruta seguir con su cuerpo los ritmos, balancearse, dar palmadas y bailar con alegría. Estas experiencias son para él momentos de conexión y libertad. Sin embargo, aún le cuesta aceptar los límites que los adultos establecen durante las rutinas o las actividades. En ocasiones, cuando no obtiene lo que desea, manifiesta su frustración de forma corporal, llegando incluso a golpear al adulto que lo acompaña. Este tipo de respuestas no surgen desde la intención de dañar, sino como una forma de expresar emociones que aún no logra comunicar con palabras. Por ello, es fundamental que desde el hogar y el jardín se continúe fortaleciendo este proceso de autorregulación emocional, brindándole herramientas para comprender que existen diferentes maneras de manifestar lo que siente. El acompañamiento amoroso y paciente de la familia es clave: ofrecerle contención, hablarle con calma y modelar la expresión verbal de las emociones lo ayudará a entender que el amor y el respeto también se demuestran en los momentos de enojo.

De igual manera, disfruta participar en las experiencias pedagógicas que implican movimiento, ritmo y exploración del entorno. Cuando escucha música o participa de dinámicas grupales, su cuerpo responde de manera natural, mostrando sensibilidad ante los sonidos y las melodías. Aunque le cuesta seguir indicaciones de los adultos, logra conectarse con las propuestas artísticas desde su propio ritmo y su necesidad de explorar libremente. Su cuerpo es su principal medio de comunicación, y a través de él expresa alegría, curiosidad y energía. En los espacios de juego y creación, Christopher encuentra una vía para canalizar sus emociones, disfrutando especialmente de construir, mover y organizar los materiales a su alrededor.

En cuanto a su relación con los demás niños y niñas, se muestra cada vez más abierto y participativo. Ha aprendido a disfrutar de la compañía de sus compañeros y a compartir con ellos los espacios de juego sin invadir ni interferir en sus procesos. Aunque antes prefería mantenerse al margen para proteger sus creaciones, ha avanzado notablemente en permitir que otros se acerquen, toquen o participen en lo que construye, entendiendo que compartir no significa perder. Su entorno se ha ido adaptando a su necesidad de tener un espacio propio y organizado, lo que le ha permitido sentirse seguro y en control. A la vez, él ha comprendido que puede confiar en quienes lo rodean y que el juego compartido también puede ser placentero. Este equilibrio entre respeto por su individualidad y apertura hacia el grupo ha sido un logro importante durante los últimos meses. Ahora busca a los demás, los invita a sus juegos y acepta la cercanía física con más tranquilidad.

El proceso comunicativo de Christopher continúa en desarrollo. Aunque utiliza algunas palabras como *mamá, papá, chichi, popó, mío, no quiero* o *buenos días*, aún le resulta difícil construir frases o expresar con claridad lo que necesita. Su comprensión del lenguaje es mucho mayor que su producción verbal, por lo que recurre a gestos y señas que los adultos, de manera natural, han aprendido a interpretar. Este acompañamiento, aunque bien intencionado, ha limitado un poco su necesidad de verbalizar. Es importante comenzar a invitarlo a expresarse con palabras, evitando anticiparse a sus necesidades. Promover la repetición, la imitación y el uso cotidiano de su nombre contribuirá a fortalecer su lenguaje y a desarrollar la confianza para comunicarse con mayor seguridad. A nivel corporal, Christopher muestra un desarrollo sobresaliente: posee una motricidad controlada, una conciencia clara de su cuerpo y una autonomía admirable para vestirse, desvestirse y organizar sus pertenencias. Le gusta mantener todo en orden, recoger, limpiar y asegurarse de que cada cosa quede en su lugar. Se ha convertido en un gran

COPIA CONTROLADO

Powered by CamScanner

colaborador, especialmente con el personal de aseo y cocina, siempre dispuesto a ayudar y ofrecerse para dejar los espacios impecables. Este sentido del orden refleja su deseo de participar activamente en la vida del jardín y su creciente sentido de pertenencia. A lo largo del año, ha logrado integrarse con mayor facilidad al grupo. Poco a poco ha encontrado su lugar, comprendiendo que es parte importante del equipo y que sus aportes son valiosos. Su proceso ha sido de constancia, acompañamiento y amor, mostrando avances visibles en su autonomía, en su interacción y en su capacidad de adaptación.

Se recomienda continuar fortaleciendo el desarrollo del lenguaje verbal, ofreciendo espacios en los que Christopher sienta la necesidad y la confianza de hablar, sin presiones ni comparaciones. Así mismo, se sugiere mantener un acompañamiento respetuoso, firme y amoroso ante los momentos de frustración, ayudándolo a identificar sus emociones y a expresarlas de forma adecuada. Las experiencias musicales y de movimiento continúan siendo un canal ideal para conectar con él, motivarlo y favorecer su comunicación. Será importante seguir reforzando su autonomía y su capacidad de reconocer límites, tanto en su cuerpo como en el de los demás, para garantizar un entorno de juego seguro, armónico y lleno de afecto. Christopher es un niño sensible, curioso y con un gran potencial, que seguirá avanzando a su ritmo cuando se sienta comprendido, escuchado y sostenido con paciencia y cariño.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Angie Johanna Mendoza Pinzón
Profesional de atención a la primera infancia

Zaida Cuervo
Responsable de la unidad

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 12 NOVIEMBRE 2025

G. Fecha de entrega de este documento: 20 NOVIEMBRE 2025

Powered by CamScanner